



Faculty of Dar Al-ulum
All
3rd Year

Jan. 2026
E.L.
2hrs.

Attempt All of the following:

I. Comprehension passage

Read the following passage and then answer all the questions by choosing A, B or C

The sermon usually lasts from seven to ten minutes during which, as we observed, most of the worshippers show a complete lack of interest. Some men and most of the children even whispered and kept laughing and smiling at each other all the time. On several occasions, however, a Nubian political religious leader from Ballana visited the village on a Friday and delivered the sermon in the imam's place. When this respected sheikh discussed subjects like marital sexual relationships from the religious point of view, all those present listened with rapt attention.

Some informants complained that the local Imàm's sermons are irrelevant to their practical daily lives. One man said "Al-khutbah is useless --- who would listen to it? This attitude does not stem only from the fact that sermons are generally above the villagers' standard of Arabic: people also resent the topics selected by the imam and regard them as threats rather than as offering guidance or education. In the words of an informant: "The khutbahs always contain the injunction, 'Do not do this and that.' but they never tell people how to deal properly with their daily lives". The general feeling is that the Sermons do not deal with problems resulting from change within the community of Kanuba, Among those problems, for example, is the difficult situation of some families in their new economic context. In one adaptive response to rising prices and lagging incomes, the modernist group in Kanuba decided to allow adult, relatively well-educated females to work outside the village and even succeeded in obtaining jobs for two older unmarried women. Another similar effort by the same group was the encouragement of contraception, with a view to limiting the size of families. Both these efforts towards social innovation have been opposed on religious grounds by most villagers, who believe that female professional work and interference with reproduction go against the instructions or God concerning the weakness of women and His will to give life.

1. How long does the sermon last?

- A. from ten to twelve minutes.
- B. from two to five minutes.
- C. from seven to ten minutes.

2. How do the worshippers react to the sermon?

- A. by showing a great deal of interest.
- B. by showing a complete lack of interest.
- C. by trying to terminate the sermon.

3. Why did the villagers listen attentively to this religious leader?

- A. because he discussed matters related to after-death.
- B. because he discussed matters related to life.
- C. because he discussed matters related to the supernatural.

4. What are problems faced by some families in Kanuba?

- A. economic problems.
- B. housing problems.
- C. health problems.

5. How did the modernist group in the village deal with the rising size of families?

- A. by urging people to abstain from marriage.
- B. by encouraging the use of contraception.
- C. encouraging to emigrate from the village.

II. Select "T" for the true statement and "F" for the false one:

1. The local imam's sermons are relevant to daily life.
2. The villagers expect the khutbah to be offering guidance or education.
3. The modernist group in Kanuba refused to allow adult females to work outside the village.
4. This group refrained from encouraging the use of contraception.
5. Most villagers welcomed these efforts towards social innovation.

III. Choose the correct answer form A, B, C or D.

1. He runs very _____.

- A) quick B) quickly C) fastly D) quicker

2. We _____ to the zoo yesterday.

- A) go B) goes C) are going D) went

3. The gift is for _____.

- A) she B) her C) hers D) herself

4. She bought a ___ dress.

- A) red beautiful long B) beautiful long red C) long beautiful red D) beautiful red long

5. The number of students ___ increasing.

- A) are B) is C) were D) have

الفرقة : الثالثة

جامعة أسوان

المادة : علم اللغة الاجتماعي وعلم الدلالة

كلية دار العلوم

الزمن : ساعتان

قسم علم اللغة

امتحان الفصل الدراسي الأول دور يناير ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

أجب - مستعيناً بالله - عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: كُلفتَ بعمل بحث عن نظرية من نظريات التحليل الدلالي؛ ناقش بحثك موضِّحاً: (خمس درجات)

١- المقصود بالنظرية.

٢- النظرية بين القدماء والمحدثين .

٣- نماذج على النظرية .

(خمس درجات)

السؤال الثاني : علل لما يأتي مع التمثيل :

١- يرى اللغويون أن اللغة تميل نحو الانقسام والتوزيع .

٢- وجود علاقة وثيقة بين اللهجات والقراءات القرآنية.

٣- تختلف اللغة من مكان إلى آخر.

٤- أدرك ابن جني أهمية الإشارات الجسمية في التواصل اللغوي .

٥- هناك عدة عوامل أدت إلى نشأة التضاد .

(خمس درجات)

السؤال الثالث: اذكر الفرق بين كل من :

٢- التوحيد اللغوي والصراع اللغوي .

١- اللغة واللهجة .

٤- السياق اللغوي والسياق غير اللغوي.

٣- النبر والتنغيم .

٥- تعميم الدلالة وتخصيص الدلالة .

(خمس درجات)

السؤال الرابع : حدّد المقصود بكل من :

٢- الأمراض الكلامية .

١- الإشارات الجسمية.

٤ - المشترك اللفظي .

٣- الدلالة الصرفية .

٥- بلي الألفاظ .

والله الموفق ،،،

د. عماد سعدي



المادة: الأدب العباسي والأندلسي
التاريخ: ٢٠٢٦/١/١١
الدرجة: (٢٠)
الزمن: ساعتان
امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

جامعة أسوان
كلية دار العلوم
قسم الدراسات الأدبية
الفرقة الثالثة

أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: (١٠ درجات)

أ- رسم الشعراء المهجّأون في العصر العباسي للبخيل صوراً هزلية مضحكة . وضّح ذلك ؛ مع الاستشهاد بنموذجين شعريّين يؤكّدان ما تقول ؛ ومعلّقاً عليهما .
ب- مال شعر المديح في العصر العباسي إلى التخصص ؛ بحيث أصبحت لكل ممدوح معان تناسبه . ناقش هذه العبارة ؛ وادعم إجابتك باستشهاد شعري يعزّز ما تقول ، ومعلّقاً عليه .

السؤال الثاني: (١٠ درجات)

أ- أورد المؤرخون خطبةً منسوبةً إلى طارق بن زياد ؛ لكنّ هناك أدلة تاريخية وفكرية تُشكك في هذه النسبة . وضّحها تفصيلاً ؛ مبيّناً رأيك .
ب- جاءت الموشحات الأندلسية استجابةً لحاجة فنية أولاً ، ونتيجةً لظاهرة اجتماعية ثانياً . وضّح ذلك تفصيلاً .

انتهت الأسئلة

خالص الأمنيات بالتوفيق

أ.د. عبد الحفيظ مصطفى



الفرقة / الثالثه

المادة / الأدب المقارن ونظرية الادب

جامعة أسوان

كلية دار العلوم

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

أجب عن سؤاليين فقط مما يأتي :

السؤال الأول:

تكلم بالتفصيل عن نشأة الأدب المقارن وأهميته، وما رأيك في مقولة "عالمية الأدب" التي أطلقها الشاعر الألماني جوته..

السؤال الثاني:

تحدث بالتفصيل عن موضوع رسالة الخلود لـ "محمد إقبال" وبين اتفاقها واختلافها مع رسالة الغفران لأبي العلاء المعري.

السؤال الثالث:

من موضوعات الأدب المقارن دراسة المترجمين أصحاب المكانة الأدبية والثقافية.. تكلم في ضوء هذا عن الصلة المباشرة للإمام محمد عبده باللغة الفارسية ومراحل اتصاله بها، وترجمته عنها.

كلية دار العلوم	القسم / البرنامج: النحو والصرف الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥م / ٢٠٢٦م الفرقة / الفرقة الثالثة تاريخ الامتحان : ديسمبر ٢٠٢٥م نوع الامتحان : مقالي	جامعة أسوان
درجة الامتحان:	الزمن: 3 ساعات	المقرر: الصرف والعروض كود المقرر:

أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول:

بين ما حدث من تغييرات صرفية في الكلمات الآتية، ثم زنها.
طي - سيّد - بائع - قام - بغي - اصطلاح.

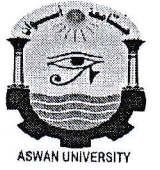
السؤال الثاني:

- أ - اكتب في وزن بحر المديد مستشهدا بالأمثلة.
ب - وضح المقصود بالمصطلحات العروضية الآتية:
الخبين - القبض - الدائرة العروضية - الطي - الإضمار
ج - قطع البيت الآتي:
يا لبكر انشروا لي كليبا يا لبكر أين أين الفرار

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لكم بدوام التوفيق والنجاح

أ.د فتوح خليل



امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

الفرقة : الثالثة

المادة : تاريخ مصر الإسلامية

الزمن : ساعتان

التاريخ : ٢٨ / ١٢ / ٢٠٢٥م

(٢٠ درجة)

اجب عن سؤالين فقط مما يلي :

(١٠ درجة)

السؤال الأول:

تناول بالشرح أحوال مصر السياسية والاقتصادية قبل الفتح الإسلامي؟

(١٠ درجة)

السؤال الثاني:

تناول بالشرح الفتح الفاطمي لمصر؟

(١٠ درجة)

السؤال الثالث:

اكتب مذكرات تاريخية عن دور موسى بن نصير وابنه عبد العزيز في فتح الأندلس؟

مع أطيب تمنياتي بالنجاح والتوفيق

د/ نجلاء أبو بكر محمد